

ECOレンジャー11周年記念お祝い会 全員参加型フリップ(川島憲志先生によるワークショップ)

2012.11.11

	Q1, 私一見ですが 実は ですよ。	Q2, エコレンジャーに関 わるようになったわけ	Q3, エコレンジャーの +面、 -面	Q4, エコレンジャー 一言で表すと	Q5, 環境のことで気に なること、関心ごと	Q6, これからエコレンジャーに期待 される積極的にとるべき役割は？	Q7, そのために必要な こと、大切なことは？	Q8, 意見交換をしてみ ての一言	
紫	一見ハキハキしていますが、実は怠け者です。	取引先から取材してと頼まれて	フラット 若い人が入ってこない。	神戸市のパートナー	原発==>次のエネルギー、成長し続ける？	参加者に気づきを与える考えるきっかけづくりの場	知識の習得と新たなプログラム作り	関わった親子に少なからず良い影響を与える	1
黒	一見落ち着いているようですが、実はあわて者です。	藤井真弓さんに引きずり込まれた	お気楽 スタッフが少ない。	環境NPOの瀬戸際	エネルギー	解散！しないで、延命化する	重荷は少なく	12周年記念もやりたい	2
黄	文科系 自転車が好き、アクティブ	大学の先輩 正橋さんが親戚	人が優しい 若者が少ない。	こうべとこどもマンネリ化	電力問題	知恵袋	参加できるボランティアの数	大事なのは楽しむ、やる気を持てる環境	3
茶	おっとり、いらち	しごと	ゆるい きつい	つながり	環境ってごみやCO2やダイオキシソジヤーないでしょう	継続的に関わる	とにかくやると決断する	楽しく	4
桃	明るい、ねくら	飲み会が楽しかった	なんだかんだと続いている	楽しくて学びがある場ならいいなあ	生物多様性、絶滅	多様な人の集まり、引き込み力	楽しく活動する	エコレンジャーについて考える場を持ち続けたい	5
緑	若作りですが、孫がいます	環境について勉強したかった	自分のできることだけでもかかわれる PR不足	使命	原発、自然	親子で学べるきっかけづくり	—	いろいろな意見が聞けて良かった。できるだけ参加しようと思う。	6
茶	一見元気そうですがガン患者です	環境に興味があったから	楽しい仲間 少しマンネリ	遊びの中で身近な環境の大切さを気づかせる団体	食料問題	遊びの中で環境の大切さを気づかせ生活の改善につながる活動	参加意識の向上 若い人がもっと魅力を感じる組織の若返り。	エコレンジャーが抱えている問題が取り上げられ大変参考になりました	7
空	いい加減、真面目	環境講座1期生	継続==>影響の輪 ミッションは？今どうなんだろう	目指すは、貢献！	原発	子供(の親)にフォーカス発信・広報	MustではなくCan 違いを認める意識	嬉しい、楽しむ	
黒	気難しそう、根はやさしい	こうべの自然発見隊のチラシ、伊川生きもの観察	子供の笑顔が可愛い 財政基盤、事務が弱い、交通費、スタッフ数、	子供と楽しむ、少し学ぶ	(有機)野菜栽培 米？	活動する	メンバーを増やす、魅力づくり	以前はいろんなメンバーがいたのだな、今と比べて	8
赤	こわそう、やさしい	こどもエコクラブをしてからかな	親子で活動企画できる エコレン独自企画が少ない？	ふるさと どう参加できるか？	先日、若者が一人ぐらいいやってもどうにもならないというのを聞いた。	親子エコ活動へのつながりを作っていること。	・スタッフ間の交流(情報を密に)・スキルアップ	私にとって大切なNPO	9
水	社交的 はずかしがり	子供と遊びたい！	幅広い年齢層 誰かが...	子供のためなら 元気が出てくる人	原発 輸出入	子供に環境について考えさせる種をまく	11/14(水)18:30～青少年会館集合	一緒に楽しもう	10
茶	落ち着いて見えますが、実はイライラしています	環境講座に参加して、こちらに知り合いいなかった	子供が楽しそうにしている 統一フォーマットの報告書があればよい	エコ大好きボランティア	布おむつ	子供と親しく、エコに意識を持ってもらおう	—	—	11
黄	老人 若い	近社会的、横社会への入り口、友達作りのため	子供対象 活動する人が固定されている	子供に環境について考えさせるグループ	エネルギー源をどこに求めるか	環境啓発	エコレンジャーの行事に参加する	積極的に行事に参加して行く	12
緑	一見女子していますが実はおっさんです。	水族園経由でお誘いがあったから	NPO組織がしっかりしている 若い人が少ない	活動内容は良くわかるが何をやりたいかは見えにくい	もったいない、道路に平気でゴミを捨てる、生物や環境に関心を	親子で参加するエコをキーワードにした継続的なプログラムを作る	楽しさ、知識、使命感、達成感、責任感	皆はキッカケを期待してる？誰か背中を押して！	13
紺	まじめそう 酒を飲むと人が変わる	環境学習の勉強	締め付けがない 広がりがない	環境プログラムを考え実践する	原発、食料	環境・生活について子供・大人に気づきの発生	人材増、学生、若い人 メンバー全員が何か関わる	参加したい、豆腐づくり教室なら任せてください。	14
黄	役人ですが 市の雑役	市の講座運営、団体化への思い	団体になった2年 中身がわからない	実践できる人づくり	生物多様性の伝え方	参加者(親)のフォローアップ ==> 人材発掘	イベント以外の情報発信	次の10年、ステップアップ	15
桃	派手、地味	人事異動	子供が楽しそう マンネリ化	善意	生きものが減っていくこと(子供にとって)	環境教育の機会の拡張	組織としての役割分担、明確化	考える時間を共有することは重要だな	16
黒	—	母と弟が環境大学卒業	—	専門のないグループ	—	Ecoranger素人目線の環境プログラム	—	スタッフ活動ではお会いしない方に会えてよかった	17
緑	おとなしそう、おしゃべり	こどもエコクラブ==>イベント参加	だれでもウェルカム アイディアの少なさ	実践できる人づくり	エネルギー==>原発、食糧、水、リサイクル	理科(化学)、社会(公民) 種まき、親子環境教育、啓発、財政基盤	人づくり、参加者==>スタッフへまめに働きかける	人とかかわるのはやはり面白い	18